

๖. ความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ที่	รายการ	รหัส	สิ่งที่มีอยู่แล้ว						สิ่งที่ต้องการ						จำนวนเงินที่ขออุดหนุน	เหตุผลและความจำเป็น	ผู้ประเมิน	
			ผู้จัดหา			วิธีการ			ผู้จัดหา			วิธีการ						
			(๑)	(๒)	(๓)	(๑)	(๒)	(๓)	(๑)	(๒)	(๓)	(๑)	(๒)	(๓)				
๑	หนังสือแบบฝึกทักษะทางการเรียนรู้ (แบบฝึกอ่านเขียนกับลูกชุก เล่ม ๑, ๒, ๓ และ ๖)	BE1776								✓		✓			๖๘๐	เนื่องจากนักเรียนมีปัญหาการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ สะกดคำไม่เป็น และเรียงคำให้เป็นประโยคไม่ได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้สื่อ ประกอบการสอนที่แก้ไขความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนโดยเฉพาะ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของเด็กต่อไป	นางดชนี สีมาลาจัน	
๒	หนังสือแบบฝึกทักษะการอ่านเขียน (แบบฝึกอ่านเก่ง เล่ม ๑-๕)	BE1777							✓		✓			๙๐๐				
๓	สื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบบัตรภาพ บัตรคำ (ชุดบัตรภาพฐานกรณ์)	BE1782							✓		✓			๔๐๐				
รวมรายการที่ขอรับการอุดหนุน			๓						รายการ									
รวมจำนวนเงินที่ขอรับการอุดหนุน		๑,๙๘๐.....บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)															

หมายเหตุ ผู้จัดหา (๑) ผู้ปกครอง (๒) สถานศึกษา (๓) สถานพยาบาล/อื่นๆ วิธีการ (๑) ขอรับการอุดหนุน (๒) ขอยืม (๓) ขอยืมเงิน

๗. คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๗.๑ นายสมชาย การันต์ดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗.๒ นางทิพาพร วัฒนกรณ์กุล	บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง
๗.๓ นางสาวชมพูนุพรรณ ผิวสีแทน	ครูประจำชั้น/ครูการศึกษาพิเศษ
๗.๔ นางดัดชนี สีมาลาจัน	ครูภาษาไทย

ประชุมวันที่๗..... เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

๘. ความเห็นของบิดา / มารดา /ผู้ปกครอง หรือผู้เรียน

การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ฉบับนี้

ข้าพเจ้า เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ลงชื่อ.....

(นางทิพาพร วัฒนกรณ์กุล)

บิดา/มารดา /ผู้ปกครอง หรือผู้เรียน

วันที่.....๑๐.....เดือน...พฤษภาคม....พ.ศ.....๒๕๖๕.....