

๕. การกำหนดแนวทางการศึกษาและการวางแผนการจัดการศึกษาพิเศษ

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว ๑ ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>สาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p><b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b></p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน</p> <p><b>สาระที่ ๒ การเขียน</b></p> <p>ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน</p>	<p><b>ภายในระยะ ๑ ปี</b></p> <p>นักเรียนจะต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้</p> <p>๑. สามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้</p> <p>๒. สามารถเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้</p> <p>๓. สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานที่มีอักษรควบกล้ำ และอักษรนำได้</p> <p>๔. สามารถอ่านและเขียนแบบแจกลูกสะกดคำได้</p>	<p><b>ภายในภาคเรียนที่ ๑</b></p> <p>นักเรียนจะต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้</p> <p>๑. สามารถอ่าน บอกความหมาย และเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก ได้ถูกต้องด้วยตนเอง (ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)</p> <p>๒. สามารถอ่าน บอกความหมาย และเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กบ ได้ถูกต้องด้วยตนเอง (ภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)</p> <p>๓. สามารถอ่าน บอกความหมาย และเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กค ได้ถูกต้องด้วยตนเอง (ภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕)</p> <p>๔. สามารถอ่าน บอกความหมาย และเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กน ได้ถูกต้องด้วยตนเอง (ภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)</p> <p><b>ภายในภาคเรียนที่ ๒</b></p> <p>นักเรียนจะต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้</p>	<p>การประเมินผลด้านการอ่าน การเขียน มีดังนี้</p> <p>๑. สามารถอ่านออกเสียง บอกความหมาย และเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราทั้งมาตราแม่ กก กค กบ และกน (เกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล และ ว (เกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐)</p> <p>๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานที่มีอักษรนำที่ออกเสียงพยางค์เดียว และออกเสียงสองพยางค์ (เกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐)</p> <p><b>เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</b></p> <p>๑. แบบทดสอบการอ่าน การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก กค กบ และกน</p>	<p>นางดัชนี สีมลาจัน</p> <p>ครูภาษาไทย</p>

<p><b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b></p> <p>สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี        วิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้        ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ        อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์        ตัวชี้วัด ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม        ตัวชี้วัด ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตาม        วัตถุประสงค์        ตัวชี้วัด ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การ        ดู และการพูด</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>๑. สามารถอ่านออกเสียงและ        บอกความหมายของคำพื้นฐานที่มีรูป        วรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ได้</p> <p>๒. สามารถอ่านออกเสียงและ        บอกความหมายของคำพื้นฐานที่มี        ตัวสะกดตรงตามมาตราได้</p> <p>๓. สามารถเขียนคำพื้นฐานที่มีรูป        วรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ได้</p> <p>๔. สามารถเขียนคำพื้นฐานที่มี        ตัวสะกดตรงตามมาตราได้</p>		<p>๕. สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐาน        ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล และ ว        ได้ถูกต้องด้วยตนเอง (ภายใน ๓๐        ธันวาคม ๒๕๖๕)</p> <p>๖. สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐาน        ที่มีอักษรนำที่ออกเสียงพยางค์เดียว        และออกเสียงสองพยางค์ ได้ถูกต้อง        ด้วยตนเอง (ภายใน ๓๑ มกราคม        ๒๕๖๖)</p> <p>๗. สามารถอ่านและเขียนแบบแจก        ลูกสะกดคำได้ถูกต้องด้วยตนเอง        (ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)</p>	<p>๒. แบบทดสอบการอ่าน การ        เขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ        ร ล และ ว</p> <p>๓. แบบทดสอบการอ่านและ        เขียนคำพื้นฐานที่มีอักษรนำที่        ออกเสียงพยางค์เดียว และออก        เสียงสองพยางค์</p>	
---	--	---	--	--

<p>๕. นักเรียนสามารถฟังผู้อื่นพูด และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ สามารถตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูได้ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี เหมาะสมกับอายุ</p> <p><b>จุดด้อย/จุดที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑. ไม่สามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้</p> <p>๒. ไม่สามารถเขียนคำพื้นฐานที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้</p> <p>๓. ไม่สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานที่มีพยัญชนะควบกล้ำ และอักษรนำได้</p> <p>๔. ไม่สามารถอ่านและเขียนแบบแจกลูกสะกดคำได้</p>				
--	--	--	--	--